# МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ Декан факультета международных отношений

\_\_\_\_О.Н.Беленов

15.06.2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ \_Б1.В 15 Методы исследований в менеджменте

- 1. Код и наименование направления подготовки: 38.04.02. «Менеджмент»
- 2. Профиль подготовки: «Международный бизнес»
- 3. Квалификация выпускника: магистр
- 4. Форма обучения: заочная
- **5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Международной экономики и внешнеэкономической деятельности
- 6. Составители программы: Ендовицкая Елена Валерьевна, к.э.н., доцент
- **7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол № 6 от 15.06.2022 г.
- **8. Учебный год:** 2022-2023 гг.

Семестр(ы):1

#### 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методы исследования в менеджменте» являются теоретическое изучение и овладение практическими навыками в отношении методов, применяемых в исследованиях проблем менеджмента.

Задачи учебной дисциплины:

- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- научить применять методы и инструменты количественного и качественного анализа управленческой деятельности;
  - развить способности проводить эмпирические и прикладные исследования, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- развить самостоятельность мышления и творческий подход в ходе проведения научных исследований.
- рассмотреть ключевые понятия и категории, связанные с пониманием роли и значения исследовательской деятельности в управлении;
- изучить методологию и организацию проведения исследовательской работы в процессе управления и освоения такого специфического предмета, каким является система управления в целом, в совокупности всех свойств, характеристик и особенностей;
- рассмотреть конкретные методы исследования, наиболее эффективные для изучения систем управления;
- изучить вопросы планирования, организации исследования, оценки и использования его результатов, разработки практических и конкретных рекомендаций;
- сформировать научное представление об исследовательской деятельности и практические рекомендации по ее методологическому обеспечению, организации и проведению.

#### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методы исследования в менеджмента» входит в вариативную часть дисциплины «Дисциплины».

Требования к «входным» знаниям для освоения дисциплины определяются комплексом знаний и умений, полученных студентами при обучении по дисциплинам «Эволюция управленческих теорий», «Управленческая экономика», «Актуальные проблемы управленческими ресурсами».

Дисциплина «Менеджмент» является предшествующей для следующих дисциплин: «Математические методы в менеджменте», «Современные проблемы менеджмента», «Современный стратегический анализ», «Управление рисками», для написания научно-исследовательских работ.

# 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
	компетенции			
ПК-2	Способен принимать	ПК-2.2	Проводит анализ качества	Знать: основы проведения научно- исследовательской деятельности в ходе
	организационно- управляенческие	11K-2.2	таможенных услуг на основе	анализа качества таможенных услуг Уметь: представлять результаты научной

решения на основе системной оценки качества таможенных услуг		разработанной программы	деятельности в ходе анализа качества таможенных услуг Владеть: навыками проведения научного исследования в ходе анализа качества таможенных услуг
	ПК-2.3	Разрабатывает и обосновывает управленческие решения по развитию качества таможенных услуг на основе результатов системной оценки	Знать: этапы подготовки, принятия и реализации управленческих решений по развитию качества таможенных услуг Уметь: разрабатывать и оценивать возможные варианты управленческих решений по развитию качества таможенных услуг на основе результатов системной оценки Владеть: способностью обосновывать варианты управленческих решений на основе результатов системной оценки

#### 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.— 1 / 36.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

#### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
	•		№ 1 семестра	
Аудиторные занятия	1	16	16	
	Лекции	6	6	
в том числе:	Практические	10	10	
	занятия			
		-		
Самостоятельная работа		20	20	
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-	
Форма промежуточной аттестации		-	-	
Зачет с оценкой				
Итого:		36	36	

#### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
		1. Лекции	
2	Методология исследования систем управления	Подходы, методы, принципы, цели, задачи, гипотезы, средства, понятия, процедуры организации. Подходы к исследованию: аспектный, системный, концептуальный. Концепция исследования: признаки, принципы построения, роль в организации и методологии исследования.	https://edu.vsu.r u/course/view.p hp?id=11780
3	Системный анализ как метод исследования в менеджменте	Системный подход к исследованию и его основные принципы. Системный анализ как инструмент системного подхода. Системный анализ объекта исследования.	https://edu.vsu.r u/course/view.p hp?id=11780
5	Диагностика систем управления. Планирование и организация	Диагностика систем управления: понятие и виды. Классификация методов диагностики систем управления. Методика диагностики, последовательность выполнения работ. Сущность	https://edu.vsu.r u/course/view.p hp?id=11780

	исследования, его научная и практическая эффективность	экспресс-диагностики системы управления. Основные работы по диагностике систем управления. Основные положения процесса планирования исследования систем управления. План и программа исследования. Содержание разделов и этапы исследования. Организация разработки и оформление бизнес-плана исследования систем управления.	
		2. Практические занятия	
1	Система управления как объект, исследования.	Сущность и содержание системы управления (СУ). Исследование как составная часть менеджмента организации.	https://edu.vsu.r u/course/view.p hp?id=11780
2	Роль исследования в развитии управления. Общие положения методологии исследования	Основные характеристики исследования: объект и предмет, цели и задачи, методология, ресурсы, эффективность и результаты. Общие положения методологии исследования:	https://edu.vsu.r u/course/view.p hp?id=11780
5	Основные работы по диагностике систем управления. Диагностика систем управления: понятие и виды.	Метод «мозговой атаки», Метод «сценариев», метод экспертных оценок, метод «Дельфи», метод «дерева целей», метод « деловой игры». Цели и задачи методов. Морфологическое исследование.	https://edu.vsu.r u/course/view.p hp?id=11780
3	Классификация методов, основанных на выявлении и обобщении мнений специалистов и экспертов.	Принципы работы экспертов. Этапы экспертизы. Формы работы экспертной группы. Программа проведения экспертизы.	https://edu.vsu.r u/course/view.p hp?id=11780

#### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Nº	Наимонования том ( (2000 по по)	Виды занятий (количество часов)				
Π/Π	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего	
1	Методология исследования систем управления	2	3	8	13	
2	Планирование и организация исследования, его научная и практическая эффективность	2	3	8	13	
3	Диагностика систем управления.	2	4	4	10	
	Итого:	6	10	20	36	

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

- конспект лекций;
- задания для выполнения на практических занятиях;
- тесты;
- задания текущей аттестации.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Родионова, Н. В. Методы исследования в менеджменте : учебник / Н. В. Родионова. – Москва : Юнити,
1	2015. – Модуль 1. Организация исследовательской деятельности. – 415 с. – Режим доступа: по подписке.
1	– URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119007">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119007</a> (дата обращения: 17.09.2021). – Библиогр: с.
	333 – ISBN 978-5-238-02275-8. – Текст : электронный.
	Солдатова, С. Э. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / С. Э. Солдатова,
2	Н. Ю. Лукьянова, Л. М. Чеглакова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 342 с. – Режим доступа: по
2	подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235095">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235095</a> (дата обращения: 17.09.2021). –
	ISBN 978-5-4458-8106-3. – DOI 10.23681/235095. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Бельчик, Т. А. Методы исследований в менеджменте: учебное пособие / Т. А. Бельчик; Кемеровский государственный университет, Кафедра менеджмента. — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. — 308 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278324">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278324</a> (дата обращения: 17.09.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-1757-8. — Текст: электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс			
1	ЭБС Издательства «Лань» – <url:http: <="" th="" www.e.lanbook.com=""></url:http:>			
2	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <url:http: <="" th="" www.biblioclub.ru=""></url:http:>			
	Электронный университет https://edu.vsu.ru/			

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Методические указания для срс

# 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия по проблемным темам курса, на которых для закрепления навыков практической деятельности по конкретным вопросам рассматриваемой темы практикуются групповые и индивидуальные презентации, доклады и сообщения. Возможна реализация дисциплины с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» https://edu.vsu.ru/).

При этом будут задействованы материалы ЭУК «Инструменты регулирования внешнеэкономических связей». - https//edu.vsu.ru/couse/view.php?id=15458, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

Программное обеспечение Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

Hoyтбук Acer Aspire 17.3 5 A517-51G-53MB, экран для проектора CACTUS MotoExpert 200x150, проектор Epson EB –U05

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

уровень материально-технического обеспечения позволяет организовать учебный процесс обучающихся (лекции, семинарские, практические занятия) с использованием библиотечного фонда ЗНБ ФГБОУ ВПО «ВГУ» (отдел обслуживания исторического факультета и факультета международных отношений); технических средств обучения (проекторы, мультимедийное оборудование, компьютерные классы, точки выхода в сеть Интернет), обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

#### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

<b>№</b> п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компете нция(и)	Индикатор(ы ) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Методология исследования систем управления	ПК 2.2	Проводит анализ качества таможенных услуг на основе разработанно й программы	Тесты, реферат
2.	Системный анализ как метод исследования в менеджменте	ПК-2.3	Разрабатыва ет и обосновывае Т управленчес кие решения по развитию качества таможенных услуг на основе результатов системной оценки	реферат
	Промежуточная аттестация форма контроля – Зачет с оценкой			КИМ

### 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

#### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств

#### Темы рефератов

- 1. Система исследований в менеджменте.
- 2. Основы проведения исследований в менеджменте.
- 3. Категории философии, используемые в исследованиях в менеджменте.
- 4. Закономерности и законы диалектики в исследованиях в менеджменте.
- 5. Методологические парадигмы исследований в менеджменте.
- 6. Исследования в менеджменте и кибернетики.
- 7. Исследования в производственной организации как кибернетической системе.
- 8. Процедуры системного анализа при исследованиях в менеджменте.
- 9. Системный анализ при исследованиях в менеджменте.
- 10. Математическое моделирование при исследованиях в менеджменте.
- 11. Имитационное моделирование при исследованиях в менеджменте.
- 12. Методы финансовых вычислений при исследованиях в менеджменте.
- 13. Методы линейного программирования в исследованиях в менеджменте.
- 14. Методы нелинейного программирования в исследованиях в менеджменте.
- **15**. Методы сетевого планирования и управления в исследованиях в менеджменте.

- **16**. Методы теории массового обслуживания в исследованиях в менеджменте.
- 17. Методы управления запасами при исследованиях в менеджменте.
- **18.** Методы математической теории оптимального управления, применяемые в исследованиях в менеджменте.
- 19. Математические методы исследований операций в менеджменте.
- 20. Методы решения транспортной задачи при исследованиях а менеджменте.
- 21. Методы дискретного программирования при исследованиях а менеджменте.
- 22. Методы динамического программирования при исследованиях в менеджменте.
- 23. Место методов исследований в принятии управленческих решений.
- 24. Модель процесса разработки, принятия и реализации управленческого решения.
- 25. Постановка и организация эксперимента в исследованиях в менеджменте.
- 26. Методы, связанные со сбором, обработкой и анализом информации при исследованиях в менеджменте.
- 27. Методы экспертных оценок при исследованиях в менеджменте.
- 28. Методы анализа экономической информации при исследованиях в менеджменте.
- 29. Методы прогнозирования при исследованиях в менеджменте.
- 30. Этапы выполнения исследований в менеджменте с применением теоретических и эмпирических методов.
- 31. Содержание стадии исследований в менеджменте.
- 32. Содержание, задачи и принципы анализа при проведении исследований в менеджменте.
- 33. Оценка эффективности методов исследований в менеджменте.
- 34. Системный подход к исследованиям системы управления предприятием.

#### Описание технологии проведения

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

треоования к выполнению задании (или шкалы и критерии оценивани	<i>71 )</i>
Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Тема реферата полностью раскрыта в содержании материала; приведены практические примеры; библиографический список содержит научную и периодическую литературу	Зачтено
Тема реферата раскрыта частично в содержании материала; не приведены практические примеры; библиографический список содержит учебную и периодическую литературу	Не зачтено

#### 20.2 Пример теста

#### 1. Система управления — это:

- а) Совокупность действий, определяющих направление управленческой деятельности;
  - б) Совокупность взаимосвязанных элементов в пространстве;
  - в) Субъект управления организацией, имеющей иерархическое строение.

#### 2. Что такое методы исследования?

- а) Средства оптимизации исследования.
- б) Определение состава проблем.

- в) Способы проведения исследования.
- г) Исследовательские способности менеджера.
- д) Алгоритм исследования.

#### 3. Что является системой управления?

- а) Структура органов и звеньев управления.
- б) Совокупность взаимосвязанных элементов, образующих целостность.
- в) Организационная форма управления.
- г) Совокупность действий персонала управления, направленная на достижение целей.
  - д) Комплекс характеристик, отражающих состояние управления.

#### 4. Что такое проблема?

- а) Это направление исследования
- б) Совокупность информации о состоянии системы.
- в) Тенденция развития управления системы.
- г) Противоречие, требующее разрешения.
- д) Кризисные ситуации в развитии управления.

#### 5. Может ли быть исследование функцией управления?

- а) Может в исключительных условиях антикризисного управления.
- б) Исследование всегда должно быть одной из основных функций управления.
- в) Исследование не функция управления, а этап разработки управленческого решения.
- г) Исследование может быть функцией управления, если менеджер творчески относится к своей работе.
- д) Исследование это не функция управления, а специфическая форма обработки информации.

#### 6. Что является предметом исследования?

- а) Ситуация.
- б) Управленческое решение.
- в) Основные свойства и характеристики управления.
- г) Проблема.
- д) Деятельность человека.

#### 7. Зачем необходимо исследовать управление?

- а) Чтобы повышать квалификацию менеджера.
- б) Для повышения качества управленческих решений.
- в) Для разработки стратегии управления.
- г) Для эффективного совершенствования управления.
- д) Для получения дополнительной информации при принятии решений.

#### 8. Совокупность элементов системы и связей между ними называется...

- а) системой управления
- б) структурой системы управления
- в) целью системы управления
- г) эффективность системы управления.

#### 9. Крупные составляющие сложных систем называют...

а) звеньями

- б) элементами
- в) подсистемами
- г) стратами
- 10. Свойство системы изменять цель и параметры функционирования в зависимости от условий функционирования или состояния подсистем называется...
  - а) иерархия
  - б) эмергентность
  - в) многофункциональность
  - г) гибкость
- 11. Способность изменения целей и параметров функционирования при изменении условий функционирования называется...
  - а) безопасность
  - б) адаптация
  - в) надежность
  - г) стойкость

Описание технологии проведения

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

	·
Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
85% правильных ответов и более	Отлично
60-85%	Хорошо
40-60%	Удовлетворительно
До 40%	Неудовлетворительно

#### 20.2. Промежуточная аттестация

2. B O Π P O C. Tecτ №1

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: по итогам текущей аттестации выставляется оценка промежуточной аттестации. В случае невыполнения текущих заданий, магистрант готовится по билету.

<b>ПРИМЕР</b> УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой <u>Международной</u>	экономики и внешнеэкономической деятельности <u>Е.В. Ендовицкая</u> 201_ г.
Направление подготовки <u>38.04.02 – «Ме</u> Дисциплина <u>Методы исследова</u> Курс 1	неджмент» ния в менеджменте
Форма обучения заочная	
Вид аттестации промежуточная	
Вид контроля Зачет с отце	<u> ІКОЙ</u>
Контрольно-измерительный материал N: 1. В О П Р О С. Основные формально-логич	

протокол № от . .20 г.

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений

#### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 38.04.02 «Менеджмент»

Дисциплина Б1.В.15 Методы исследований в менеджменте
Профиль подготовки «Международный бизнес»

Форма обучения заочная

Учебный год 2022-2023

Ответственный исполнитель
Зав. кафедры *МЭ и ВЭД* \_\_\_\_\_\_ Е.В. Ендовицкая \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исполнители
Доцент кафедры *МЭ и ВЭД* \_\_\_\_\_\_ Е.В. Ендовицкая \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО
Куратор ООП ВО
по направлению/ специальности \_\_\_\_\_\_ Ю.В. Шурчкова \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав.отделом обслуживания ЗНБ \_\_\_\_\_\_ ... 20\_\_ г.

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений протокол № 6 от 15.06.2022 г.